

**Italian ab initio – Standard level – Paper 2**  
**Italien ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Italiano ab initio – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 9 May 2017 (morning)  
 Mardi 9 mai 2017 (matin)  
 Martes 9 de mayo de 2017 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task from section A (worth **[7 marks]**), and one task from section B (worth **[18 marks]**).
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut **[7 points]**) et une tâche de la section B (qui vaut **[18 points]**).
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Realice una tarea de la sección A (vale **[7 puntos]**) y una tarea de la sección B (vale **[18 puntos]**).
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



### Sezione A

Scegli **uno** solo dei due temi dati e svolgilo. Scrivi **almeno** 50 parole.

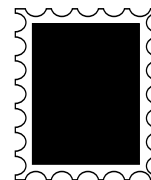
1. La prossima settimana ci sarà una gara di nuoto aperta a tutte le scuole della tua regione. Tu sei il capitano della squadra di nuoto della tua scuola. Mandi un'email ai componenti della squadra, spiegando come è organizzata la giornata. Ricorda agli studenti:
  - la data della gara
  - dove ci si deve incontrare per raggiungere il luogo della gara
  - come si viaggerà per raggiungerlo
  - ciò che devono portare da vestire e da mangiare.

The image shows a simulated email composition window. At the top, there is a field for 'All'attenzione di:' followed by a dropdown arrow and an empty text box. To the right of this field is a small square icon. Below this is a larger empty text box. Underneath is a field labeled 'Oggetto' followed by another empty text box. Below the 'Oggetto' field is a horizontal toolbar with icons for undo, redo, and a ruler showing numbers from 1 to 20. The main body of the email is a large rectangular area filled with horizontal dotted lines for writing.



2. Ti sei appena trasferito in una nuova città. Scrivi una **cartolina** a un tuo amico/una tua amica e raccontagli/raccontale:

- dove ti trovi ora
- com'è la città
- di due attività per i giovani che si possono fare in questa nuova città
- perché ti piace (o non ti piace) la tua nuova città.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### Sezione B

Scegli **uno** solo dei tre temi dati e svolgilo. Scrivi **almeno** 100 parole.






3. Fai parte del gruppo di lettura della tua scuola e presto un famoso autore farà visita alla vostra scuola. Conduci un'**intervista** all'autore per il giornalino della scuola facendogli domande sul suo ultimo lavoro, i suoi passatempi e, soprattutto, sugli argomenti sui quali preferisce scrivere. Scrivi il testo dell'intervista.






08EP04

4. Oggi il tuo insegnante/la tua insegnante ha riconsegnato alla classe i risultati di un test di matematica. Tutti sono rimasti delusi dai risultati. Nel **blog** di classe, scrivi come ti senti, perché pensi che i risultati della classe non sono stati buoni e che cosa tutti voi dovete fare per cambiare la situazione. Scrivi il tuo contributo al blog.

**scrivere****cercare**

-  invitare un amico
-  scrivere un messaggio
-  spedire a un amico
-  invitare un gruppo
-  segnalare un abuso

-  Commenti:
-  Messaggi recenti:
-  Foto recenti:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

5. Ogni domenica c'è un programma televisivo interessante che ti piace guardare. Scrivi una **recensione** per il giornalino della scuola per informare gli altri studenti. A che ora è il programma? Che tipo di programma è? Perché ti piace? Perché è un programma utile?

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a folded piece of paper, showing a triangular flap.



08EP06

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP07

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08